



When the student is ready, the teacher will appear

COLUMN **MANU BUSSCHOTS** | **SCHOOLVOORCOACHING**

Bob is een ervaren coach en heeft me zojuist toestemming gegeven om met hem te werken. Maar hij blokkeert: mentaal heeft hij ja gezegd, maar zijn lichaam komt letterlijk niet in beweging voor de ervaringsoefening. Gedragen worden door vrouwen.

Ondertussen zweet ik peentjes. Het is de eerste dag dat ik met deze ervaren coaches werk, en ik voel de groep naar me kijken. Zijn ze kritisch? Ik weet het niet, ze zijn in ieder geval doodstil. Het is een spannend moment. De criticus in mij roept dingen als: "Hier had je nooit aan moeten beginnen. Je verliest nu je geloofwaardigheid als opleider voor deze groep."

Gelukkig heb ik ook een andere stem in mij. Noem het ziel, hoger weten, of hart. Die zegt: "Hier gaat het om! Deze blokkade, hier en nu, is precies wat Bob te helen heeft. Dáárom heeft hij het nu zo moeilijk."

Mijn zielstem geeft mijn 'professionele-coach-stem' het woord. Ik probeer diverse interventies. Achteraf gezien teveel 'bovenstroomtechnieken'. Ik zeg bijvoorbeeld: "Wat zou het makkelijker voor je maken?" Als het helpende antwoord uitblijft, probeer ik het vanuit eigenaarschap: "Wat wil jij met deze oefening?" Weer niks. Dan probeer ik confrontatie: "Wat betekent het voor de ontwikkeling van je vraag, als je nu niet de ervaring aangaat?" Bob is ervaren coach genoeg, om mijn interventies te 'doorzien'. En verroert geen vin. Dus ik sluit af met het beste wat ik op dat moment kan bedenken.

Ik prijs hem voor zijn moed om dit te willen onderzoeken, nodig hem uit om te reflecteren over wat er in zijn binnenwereld gebeurde en later erop terug te komen. Dat vond Bob prettig. Ondertussen ben ik voor de groep het levende voorbeeld dat je ook als ervaren coach geen wonderpil bent.

Dag 2. We werken verder aan het doorleven en helen van kwetsbaarheid, zoals je ze als mens ervaart en als coach ook tegenkomt. Bob en de rest van de groep doen enthousiast mee. Door alle mooie dingen die uitgewisseld worden denk ik niet meer aan Bobs moment van dag 1. Totdat Bob ineens het initiatief neemt: "Mag ik als eerste?" Natuurlijk. We hebben nog één plenaire oefening waarbij het gaat om het ervaren van je persoonlijke grens en daarin gecoacht worden. Bob kiest zijn coach, en zet twee andere deelnemers ook snel op hun plek. Dezelfde opstelling als dag 1! Alsnog kiest Bob ervoor om zijn kwetsbaarheid te doorleven en helen. Tranen van ontroering bij iedereen. En een grote zucht bij Bob.

Ik was als coach geen wonderpil voor Bob op dag 1. Bob is zelf de wonderpil op dag 2! Je kan als coach zo goed mogelijk een bedding bieden. When the student is ready, the teacher will appear.

BOB HEET IN WERKELIJKHEID ANDERS. DIT VERHAAL VOND PLAATS IN DE TRAINING 'DE KWETSBARE COACH' VAN MANU BUSSCHOTS. ZIE ONDERSTEEN.NL MANU IS SINDS 2007 VERBONDEN ALS FREELANCE COACH AAN SCHOOLVOORCOACHING